

Guatemala, 02 de julio de 2018 ✓

Licenciado  
Edgar Dagoberto Búcaro Pérez  
Director General de las Artes  
Ministerio de Cultura y Deportes  
Presente

Licenciado Búcaro:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo 935-2018 y Resolución Número VC-DGA-009-2018 por Servicios Técnicos correspondiente al quinto producto.

**Actividades realizadas:**

**1. Psicología General:**

- a. Planificación del curso de Psicología General del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Seguimiento y monitoreo técnico y financiero del proyecto que se encuentra en marcha. Registro de la evaluación de los procesos. Registro de la evaluación de impacto. Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto. Elaboración del informe general Socialización general de los resultados del proyecto. Elaboración de una propuesta de cambio, basados en los resultados del informe general.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días lunes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, recortes, pizarra, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

**2. Comunicación II:**

- a. Planificación del curso de Comunicación II del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Identificación de las funciones básicas del lenguaje: ayudar a estructurar el pensamiento y servir de instrumento de comunicación social. Ilustración de las operaciones básicas del lenguaje utilizadas para expresar el significado: configuración sintáctica, configuración fonológica, forma fonética y forma gráfica. Aplicación de las fases de la redacción de textos (planificación, elaboración de borrador, revisión, redacción y publicación).
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 14:40 a 15:20 horas, los días lunes.

- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, textos, periódico, hojas de trabajo, recortes, pizarra, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

### 3. Química:

- a. Planificación del curso de Química del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Descripción de los experimentos y leyes que le dan soporte a la teoría Atómica de Dalton. Descripción del desarrollo de la tabla periódica. Comparación entre los principales modelos de la tabla periódica: de Mendeleev y Meyer, tabla periódica de Moseley. Identificación de la Ley periódica. Descripción de la relación entre la configuración electrónica y la tabla periódica.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 15:20 a 16:00 horas, los días lunes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, calculadora, marcadores recursos on-line y cuaderno de cuadrícula.

### 4. Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II:

- a. Planificación del curso de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Relación de los efectos positivos y negativos de la globalización. Explicación del proceso de inserción de Guatemala en el mundo globalizado. Descripción del intercambio y cooperación que Guatemala realiza con América y el resto del mundo.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 17:50 a 18:30 horas, los días lunes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, pizarra, periódico, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

### 5. Matemática II:

- a. Planificación del curso de Matemática II del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Diagnóstico. Valor numérico. Términos semejantes. Operaciones básicas. Productos notables. Factorización. Método de evaluación. Aplicación en problemas.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días martes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, **BLOQUES DE DIENES**, marcadores, tapitas y cuaderno de cuadrícula.

## **6. Seminario Aplicado al Arte:**

- a. Planificación del curso de Seminario Aplicado al Arte del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Registro de información. Organización y clasificación de la información. Presentación y representación de datos estadísticos. Selección de técnicas de análisis e interpretación de resultados. Análisis e interpretación de resultados de la investigación. Aplicación de distintas formas de presentar la información: Foro panel, debates estructurados, ensayos y/o monografías. Presentación de los Proyectos de Investigación.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 14:40 a 16:00 horas, los días martes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, marcadores, lapiceros y hojas.

## **7. Administración y Gestión Cultural:**

- a. Planificación del curso de Administración y Gestión Cultural del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Transformación del problema como objetivo de solución. Determinación del objetivo general y objetivos específicos del proyecto. Armonización de los recursos limitados con los objetivos establecidos. Estimación del alcance y las especificaciones del alcance de la planificación (recursos, actividades, costos). Alcance de la planificación y sus especificaciones (recursos, actividades, costos). Establecimiento de objetivos de acuerdo con el ciclo de vida de un proyecto.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 16:30 a 17:50 horas, los días martes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, lapiceros y hojas.

## **8. Comunicación III:**

- a. Planificación del curso de Comunicación III del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Concepción de la oración como representación gráfica de una idea y por lo mismo de la lengua que se expresa en forma oral o escrita. Reconocimiento de las zonas que constituyen la oración: sujeto y predicado. Ilustración de los elementos que constituyen el sujeto y el predicado. Identificación de las ideas tópicas de los párrafos en un texto determinado (Estructura interna). Elaboración de informes (búsqueda de ideas, ordenamiento de las mismas y exposición o cuerpo del informe).
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 17:50 a 18:30 horas, los días martes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de líneas.

## **9. Biología:**

- a. Planificación del curso de Biología del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Identificación de los órganos y funciones del sistema circulatorio, nervioso y endocrino humanos. Descripción del mecanismo de la respiración y del impulso nervioso en seres humanos. Descripción del ciclo menstrual y la importancia del papel de las hormonas en su regulación. Diferenciación de los cambios físicos, mentales y emocionales que ocurren durante la pubertad, la adolescencia y el embarazo.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 15:20 a 16:00 horas, los días miércoles.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de líneas.

## **10. Matemática III:**

- a. Planificación del curso de Matemática III del mes de junio correspondiente a los siguientes temas: Diagnóstico. Descripción de ángulos y funciones trigonométricas. Representación gráfica de funciones trigonométricas.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de junio del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días viernes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, calculadora, regla, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de cuadrícula.

## **Resultados obtenidos:**

### **1. Psicología General:**

El alumno proyecta el conocimiento de las bases de las escuelas psicológicas a su realidad como persona y como futuro profesional.

### **2. Comunicación II:**

El alumno redacta diversos tipos de texto, tomando en cuenta la intención comunicativa.

### **3. Química:**

El alumno interpreta los cambios químicos que ocurren en la materia de su entorno inmediato a partir del empleo de fórmulas y ecuaciones químicas.

#### 4. Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II:

El alumno promueve la vivencia y respeto de los derechos y deberes establecidos en el marco jurídico interno y los convenios y tratados internacionales en materia de derechos humanos.

#### 5. Matemática II:

El alumno aplica conocimientos sobre funciones, matrices, geometría y vectores, en situaciones que promueven el mejoramiento y transformación del medio natural, social y cultural de su contexto.

#### 6. Seminario Aplicado al Arte:

El alumno estructura el proyecto de investigación Interrelacionando con la dinámica social actual guatemalteca.

#### 7. Administración y Gestión Cultural:

La alumna emplea modalidades y técnicas de la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la ejecución del proyecto.

#### 8. Comunicación III:

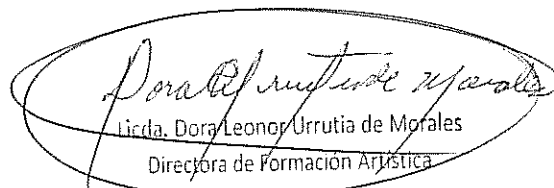
La alumna redacta diversos tipos de texto, tomando en cuenta la situación comunicativa.

#### 9. Biología:

La alumna relaciona los principios de la herencia con las características observables en diferentes especies y con los cambios ocurridos como resultado de la evolución y adaptación al entorno.

#### 10. Matemática III:

La alumna utiliza las funciones polinomiales y racionales para explicar fenómenos de la realidad social, económica social.

  
Licda. Dora Leonor Urrutia de Morales  
Directora de Formación Artística  
Dirección General de las Artes  
-MICUDE-

F.   
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador

# SEGUNDO BACHILLERATO

Nombre del Establecimiento:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Curso:

Psicología General

Nombre del capacitador:

Darwin Arturo Macz de la Cruz

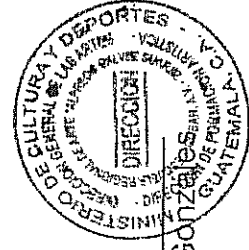
Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de junio de 2018	Proyecta el conocimiento de las bases de las escuelas psicológicas a su realidad como persona y como futuro profesional.	Conoce y entiende las principales características de las escuelas psicológicas presentadas, y las aplica para formarse como personal y futuro profesional.	Seguimiento y monitoreo técnico y financiero del proyecto que se encuentra en marcha.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, lista de cotejo. Semana 1. 10pts.
			Registro de la evaluación de los procesos.	Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.	Reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, lista de cotejo. Semana 2. 10pts.
			Registro de la evaluación de impacto.	Ampliación de términos, que desconoce; glosario.	Reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, lista de cotejo. Semana 3. 10pts.
			Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto.	Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.	
			Elaboración del informe general Socialización general de los resultados del proyecto.	Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.	
			Elaboración de una propuesta de cambio, basados en los resultados del informe general.		

F.

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador

Vo.Bo.

*Abel Enrique Santos González*  
Abel Enrique Santos González  
Director



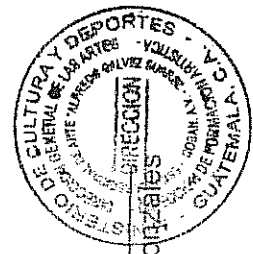
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Psicología General

Actividades	Junio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, lista de cotejo. Semana 1.															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, lista de cotejo. Semana 2.															
Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.															

Actividades	Junio 2018														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, lista de cotejo. Semana 3.															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.															

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador




Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director



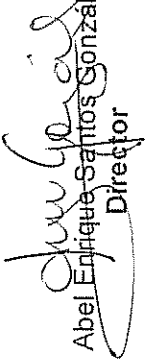
**CUADRO DE NOTAS**

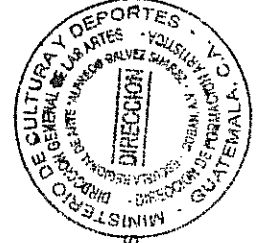
Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Psicología General.  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de junio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, lista de cotejo. Semana 1.	Reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, lista de cotejo. Semana 2.	Reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, lista de cotejo. Semana 3.	Total Acumulado
	VALOR	10	10	10	10	40
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	08	10	06	08	32
2						
3						
4						
5						

  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

SELLO

  
 Abel Enrique Santos González  
 Director



Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018

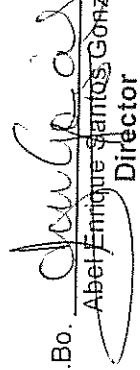



Psicología General - lunes 04 de junio de 2018 – El alumno expone el reporte del avance del Proyecto de investigación/ Actitud técnica y positiva en la investigación, calificado mediante una lista de cotejo.

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación II  
 Nombre del capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de junio de 2018	Redacta diversos tipos de texto, tomando en cuenta la intención comunicativa.	Produce diversos textos aplicando la gramática y ortografía del idioma.	Identificación de las funciones básicas del lenguaje: ayudar a estructurar el pensamiento y servir de instrumento de comunicación social.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Investigación de las funciones básicas del lenguaje, según Karl Bühler, Roman Jakobson, Michael Halliday. <b>10pts.</b>
			Ilustración de las operaciones básicas del lenguaje utilizadas para expresar el significado: configuración sintáctica, configuración fonológica, forma fonética y forma gráfica.	Aportes personales en el cuaderno.	Lectura guiada
			Aplicación de las fases de la redacción de textos (planificación, elaboración de borrador, revisión, redacción y publicación).	Ampliación de términos, que desconoce; glosario. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Lectura guiada. Comentarios personales.	Álbum "Configuración sintáctica, configuración fonológica, forma fonética y forma gráfica" <b>10pts.</b>  Redacción de las diferentes fases del proyecto de investigación. <b>10pts.</b>

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos Gorzales  
 Director




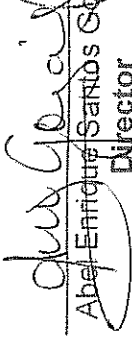
## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

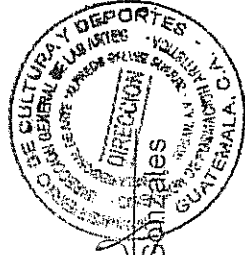
**Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
**Curso:** Comunicación II

Actividades	Junio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Fecha															
Investigación de las funciones básicas del lenguaje, según Karl Bühler, Roman Jakobson, Michael Halliday.															
Lectura guiada															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.															

Actividades	Junio 2018														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Fecha															
Album "Configuración sintáctica, configuración fonológica, forma fonética y forma gráfica"															
Redacción de las diferentes fases del proyecto de investigación.															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.															

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director



**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación II  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de junio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Investigación de las funciones básicas del lenguaje, según Karl Bühler, Roman Jakobson, Michael Halliday.	Album "Configuración sintáctica, configuración fonológica, forma fonética y forma gráfica"	Redacción de las diferentes fases del proyecto de investigación.	Total Acumulado
	VALOR	10	10	10	10	40
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	07	08	08	08	31
2						
3						
4						
5						

*Darwin*  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

SELLO



*Abel Enrique Salinas González*  
 Director

Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018



Comunicación II - lunes 04 de junio de 2018 -- El alumno realiza una investigación de las funciones básicas del lenguaje, según Karl Bühler, Roman Jakobson, Michael Halliday.

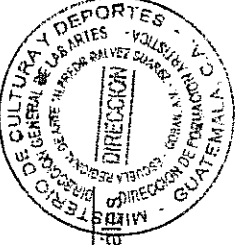
Nombre del Establecimiento:

Curso:

Nombre del capacitador:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Química
Darwin Arturo Macz de la Cruz

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de junio de 2018	Interpreta los cambios químicos que ocurren en la materia de su entorno inmediato a partir del empleo de fórmulas y ecuaciones químicas.	Describe los cambios químicos que ocurren en la materia de su entorno natural.	Descripción de los experimentos y leyes que le dan soporte a la teoría Atómica de Dalton.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Exposición de los experimentos y leyes que le dan soporte a la teoría Atómica de Dalton. <b>10pts.</b>
			Descripción del desarrollo de la tabla periódica.	Ampliación de términos, que desconoce; glosario.	Ejercicios con la ayuda de la tabla periódica de los elementos. <b>10pts.</b>
			Identificación de la Ley periódica.	Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.	
			Comparación entre los principales modelos de la tabla periódica: de Mendeleev y Meyer, tabla periódica de Moseley.	Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Comentarios personales.	Cuadro comparativo entre la configuración electrónica y la tabla periódica. <b>10pts.</b>
			Descripción de la relación entre la configuración electrónica y la tabla periódica.	Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.	



Vo.Bo. *Abel Enrique Santos González*  
 Director


F. *Darwin Arturo Macz de la Cruz*  
 Capacitador


### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

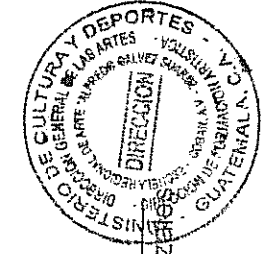
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Química

Actividades	Junio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Exposición de los experimentos y leyes que le dan soporte a la teoría Atómica de Dalton.															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Ejercicios con la ayuda de la tabla periódica de los elementos.															
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.															

Actividades	Junio 2018														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ejercicios con la ayuda de la tabla periódica de los elementos.															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Cuadro comparativo entre la configuración electrónica y la tabla periódica.															
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.															

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director

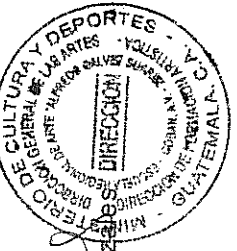




**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Química  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de junio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Exposición de los experimentos y leyes que le dan soporte a la teoría Atómica de Dalton.	Ejercicios con la ayuda de la tabla periódica de los elementos.	Cuadro comparativo entre la configuración electrónica y la tabla periódica.	Total Acumulado
	VALOR	05	10	10	10	35
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	04	06	08	09	27
2						
3						
4						
5						



*Abel-Enrique Santos González*  
 Abel-Enrique Santos González  
 Director

SELO

*Darwin Arturo Macz de la Cruz*  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018



Química - lunes 11 de junio de 2018 -- el alumno resuelve ejercicios con la ayuda de la tabla periódica de los elementos.

Nombre del Establecimiento:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Curso:

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II

Nombre del capacitador:

Darwin Arturo Macz de la Cruz

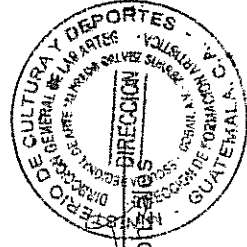
Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de junio de 2018	Promueve la vivencia y respeto de los derechos y deberes establecidos en el marco jurídico interno y los convenios y tratados internacionales en materia de derechos humanos.	Aplica leyes, categorías y conceptos de las ciencias sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.  Interpreta el contenido de la Constitución Política de la República en el que reconoce sus derechos y obligaciones.	Relación de los efectos positivos y negativos de la globalización.  Explicación del proceso de inserción de Guatemala en el mundo globalizado.  Descripción del intercambio y cooperación que Guatemala realiza con América y el resto del mundo.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.  Ampliación de términos, que desconoce; glosario.  Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.  Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.  Comentarios personales.  Aportes personales en el cuaderno.	Ensayo "Relación de los efectos positivos y negativos de la globalización" 10pts.  Exposición y explicación del proceso de inserción de Guatemala en el mundo globalizado. 10pts.  Investigación y descripción del intercambio y cooperación que Guatemala realiza con América y el resto del mundo. 10pts.  Puestas en común



Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador

Vo.Bo.

*Abel Enrique Santos-González*  
Abel Enrique Santos-González  
Director




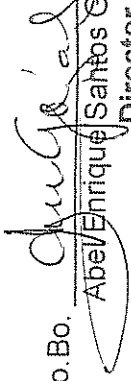
## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES


**Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
**Curso:** Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II

Actividades	Junio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Ensayo "Relación de los efectos positivos y negativos de la globalización"															
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.															
Investigación y descripción del intercambio y cooperación que Guatemala realiza con América y el resto del mundo.															
Aportes personales en el cuaderno.															

Actividades	Junio 2018														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Exposición y explicación del proceso de inserción de Guatemala en el mundo globalizado.															
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.															
Puestas en común															
Aportes personales en el cuaderno.															

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

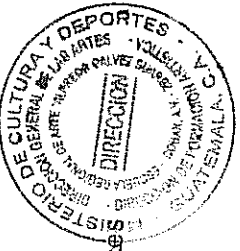
Vo. Bo.   
 Abel Enrique Santos  
 Director



**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de junio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Ensayo "Relación de los efectos positivos y negativos de la globalización"	Exposición y explicación del proceso de inserción de Guatemala en el mundo globalizado.	Investigación y descripción del intercambio y cooperación que Guatemala realiza con América y el resto del mundo.	Total Acumulado
	VALOR	05	10	10	10	35
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	04	07	08	10	29
2						
3						
4						
5						



*Abel Enrique Santos Gonzales*  
 Director

SELLO

*Darwin Arturo Macz de la Cruz*  
 Capacitador

Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018

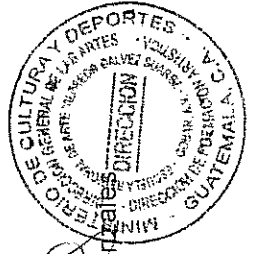


Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II - Lunes 18 de junio de 2018 – El alumno expone y explica el proceso de inserción de Guatemala en el mundo globalizado.

**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Matemática II  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de junio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Prueba corta	Ejercicios en el cuaderno	Prueba corta	Ejercicios en el cuaderno	Total Acumulado
	VALOR	10	10	05	10	05	40
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	08	07	03	08	02	28
2							
3							
4							
5							

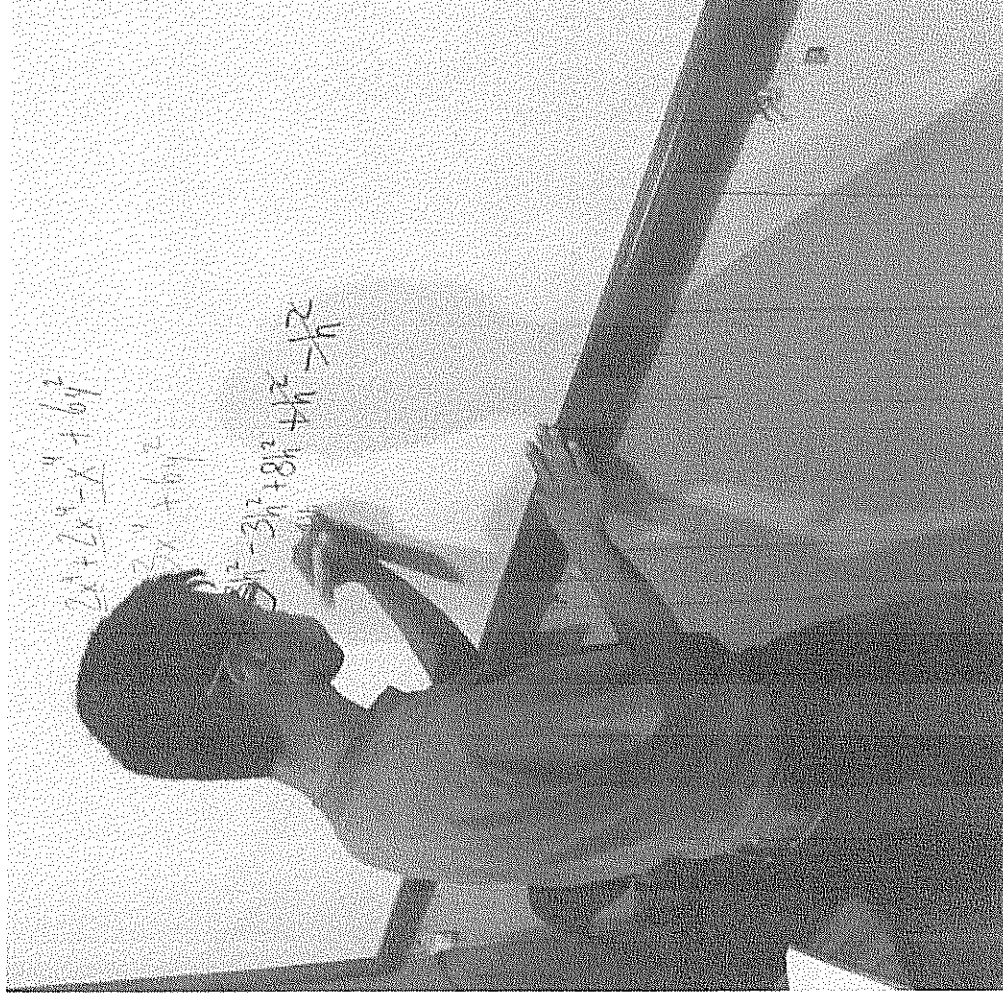


*Abel Enrique Santos González*  
 Director

SELLO

*Darwin Arturo Macz de la Cruz*  
 Capacitador

Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018



Matemática II - martes 05 de junio de 2018 – El alumno realiza una prueba corta, en la pizarra.

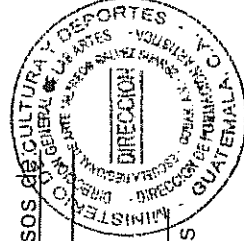



Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Seminario Aplicado al Arte  
 Nombre del capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de junio de 2018	Estructura el proyecto de investigación interrelacionando con la dinámica social actual guatemalteca.	Establece relaciones entre el proceso estudiado y el contexto socio histórico, considerando sus múltiples causas y descubriendo las reciprocas relaciones.	<p>Registro de información.</p> <p>Organización y clasificación de la información.</p> <p>Presentación y representación de datos estadísticos.</p> <p>Selección de técnicas de análisis e interpretación de resultados.</p> <p>Análisis e interpretación de resultados de la investigación.</p> <p>Aplicación de distintas formas de presentar la información:          Foro panel, debates estructurados, ensayos y/o monografías.</p> <p>Presentación de los Proyectos de Investigación.</p>	<p>Análisis personal.</p> <p>Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.</p> <p>Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.</p> <p>Redacción.</p> <p>Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.</p> <p>Comentarios personales.</p>	<p>Trabajo en casa y clase.</p> <p>Revisión y asesoramiento. 11pts.</p>

OBSERVACIONES A partir del 14 de mayo empieza la tercera etapa "Investigación-Acción" con sus respectivos procesos de Investigación, Aplicación e Informe Final.

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director

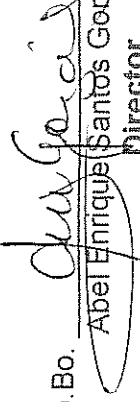
## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

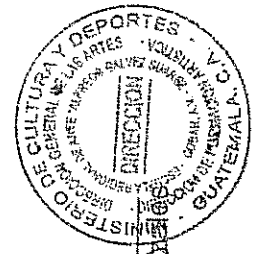
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Seminario Aplicado al Arte

Actividades	Junio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Registro de información.															
Organización y clasificación de la información.															
Presentación y representación de datos estadísticos.															
Selección de técnicas de análisis e interpretación de resultados.															
Trabajo en casa y clase. Revisión y asesoramiento.															

Actividades	Junio 2018														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Análisis e interpretación de resultados de la investigación.															
Aplicación de distintas formas de presentar la información:															
Foro panel, debates estructurados, ensayos y/o monografías.															
Presentación de los Proyectos de Investigación.															
Trabajo en casa y clase. Revisión y asesoramiento.															

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo. Bo.   
 Abel Enrique Santos Godoy  
 Director





Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018



Seminario Aplicado al Arte - martes 12 de junio de 2018 – El alumno trabaja la selección de técnicas de análisis e interpretación de resultados.

# TERCERO BACHILLERATO


Nombre del Establecimiento:

Curso:

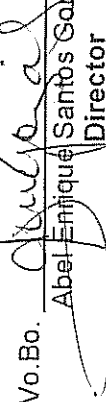
Nombre del capacitador:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Administración y Gestión Cultural
Darwin Arturo Macz de la Cruz

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de junio de 2018	Emplea modalidades y técnicas de la planificación como inicio de la gestión de proyectos en la ejecución del proyecto.	Elabora la planificación que incluya el diagnóstico de la problemática de su interés.	Transformación del problema como objetivo de solución.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Planteamiento de objetivos. 10pts.
			Determinación del objetivo general y objetivos específicos del proyecto.	Aportes personales en el cuaderno.	Coteja los recursos vrs. los objetivos. 10pts.
			Armonización de los recursos limitados con los objetivos establecidos.	Ampliación de términos, que desconoce; glosario. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.	
			Estimación del alcance y las especificaciones del alcance de la planificación (recursos, actividades, costos).	Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.	Alcance y especificaciones del proyecto. 10pts.
			Alcance de la planificación y sus especificaciones (recursos, actividades, costos).	Lectura guiada.	
			Establecimiento de objetivos de acuerdo con el ciclo de vida de un proyecto.	Comentarios personales.	

F.   
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador




Vo.Bo.   
Abel Enrique Santos González  
Director

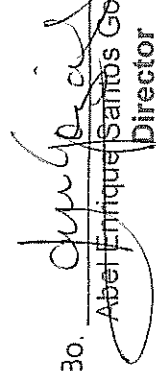
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**


**Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
**Curso:** Administración y Gestión Cultural

Actividades	Junio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Planteamiento de objetivos.															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.															
Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.															
Coteja los recursos vrs. los objetivos.															

Actividades	Junio 2018														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Alcance y especificaciones del proyecto.															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.															
Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.															

F.  Darwin Arturo Macz de la Cruz  
**Capacitador**

Vo.Bo.  Abel Enrique Santos González  
**Director**



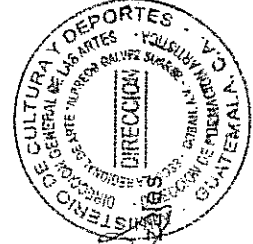
**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Administración y Gestión Cultural  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de junio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Planteamiento de objetivos.	Coteja los recursos vrs. los objetivos.	Alcance y especificaciones del proyecto.	Total Acumulado
	VALOR	10	10	10	10	40
1	Morán Coronado, María Regina	07	08	07	08	30
2						
3						
4						
5						

*[Signature]*  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

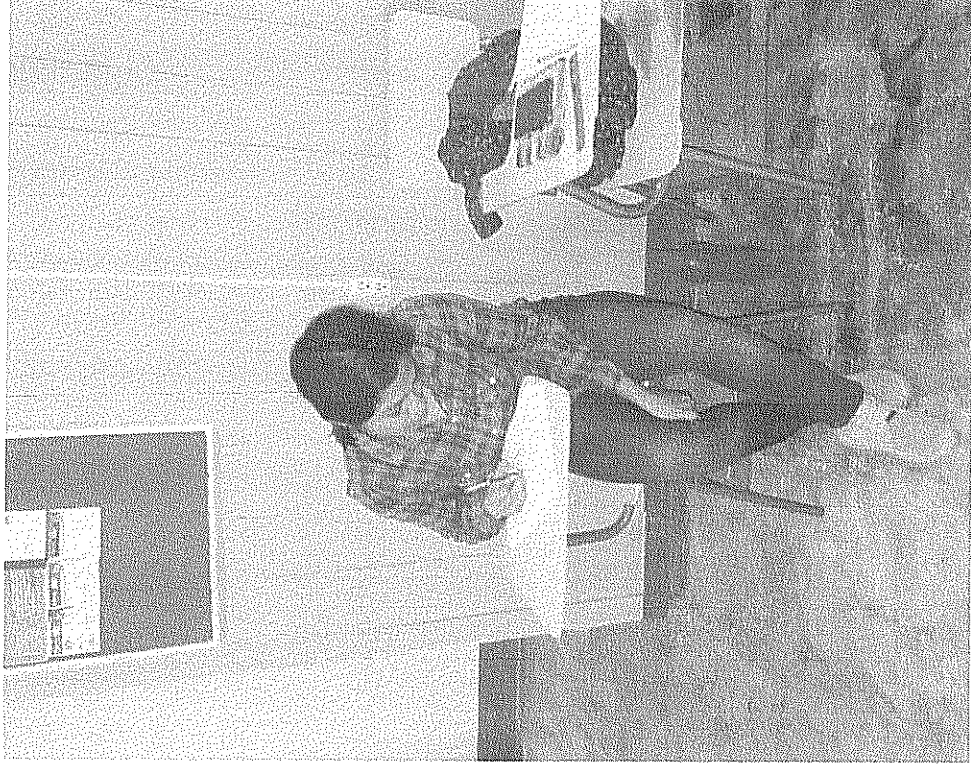
SELLO



*[Signature]*  
 Abel Enrique Santos Gómez  
 Director



Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018



Administración y Gestión Cultural - martes 05 de junio de 2018 – La alumna plantea objetivos, para transformar un problema como objetivo de solución.

Nombre del Establecimiento:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Curso:


Comunicación III

Nombre del capacitador:

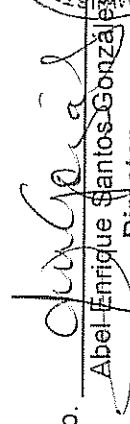
Darwin Arturo Macz de la Cruz

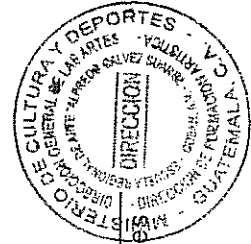
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de junio de 2018	Redacta diversos tipos de texto, tomando en cuenta la situación comunicativa.	Redacta diversos tipos de texto atendiendo a la normativa del idioma.	Concepción de la oración como representación gráfica de una idea y por lo mismo de la lengua que se expresa en forma oral o escrita.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Ensayo "órganos y funciones del sistema circulatorio, nervioso y endocrino humanos" 10pts.
			Reconocimiento de las zonas que constituyen la oración: sujeto y predicado.	Aportes personales en el cuaderno.	Comunicación-Biología
			Ilustración de los elementos que constituyen el sujeto y el predicado.	Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.	Ilustración de los elementos que constituyen el sujeto y el predicado. 10pts.
			Identificación de las ideas tópicas de los párrafos en un texto determinado (Estructura interna).	Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.	
			Elaboración de informes (búsqueda de ideas, ordenamiento de las mismas y exposición o cuerpo del informe).	Lectura guiada.  Comentarios personales.	Elaboración de informes técnicos. 10pts.

F.

  
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador

Vo.Bo.

  
Abel Enrique Santos González  
Director



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES


Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación III

Actividades	Junio 2018														
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Fecha															
Ensayo "órganos y funciones del sistema circulatorio, nervioso y endocrino humanos"															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.															
Lectura guiada.															
Ilustración de los elementos que constituyen el sujeto y el predicado.															

Actividades	Junio 2018														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Fecha															
Elaboración de informes técnicos.															
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.															
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.															
Lectura guiada.															

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

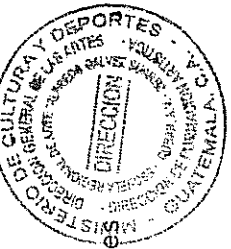
Vo.Bo. Abel Enrique Santos González  
 Director



**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación III  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de junio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Ensayo "órganos y funciones del sistema circulatorio, nervioso y endocrino humanos"	Ilustración de los elementos que constituyen el sujeto y el predicado.	Elaboración de informes técnicos.	Total Acumulado
	VALOR	10	10	10	10	40
1	Morán Coronado, María Regina	08	10	08	10	36
2						
3						
4						
5						



*Abel Enrique Santos González*  
 Director

SELLO

*Darwin Arturo Macz de la Cruz*  
 Capacitador

Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018



Comunicación III - martes 12 de junio de 2018 – La alumna realiza mapas mentales, en el cuaderno del tema, reconocimiento de las zonas que constituyen la oración: sujeto y predicado.


Nombre del Establecimiento:

Curso:

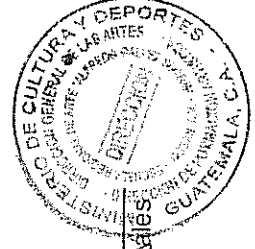
Nombre del capacitador:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Biología
Darwin Arturo Macz de la Cruz

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de junio de 2018	Relaciona los principios de la herencia con las características observables en diferentes especies y con los cambios ocurridos como resultado de la evolución y adaptación al entorno.	Describe los principios de la genética mendeliana, sus aportes en el desarrollo de la genética y la importancia del ADN en la determinación de las características hereditarias de los organismos.	Identificación de los órganos y funciones del sistema circulatorio, nervioso y endocrino humanos.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.	Ensayo "órganos y funciones del sistema circulatorio, nervioso y endocrino humanos" <b>10pts.</b> Biología-Comunicación
			Descripción del mecanismo de la respiración y del impulso nervioso en seres humanos.	Aportes personales en el cuaderno.	
			Descripción del ciclo menstrual y la importancia del papel de las hormonas en su regulación.	Ampliación de términos, que desconoce; glosario.	Esquema. <b>10pts.</b>
		Diferenciación de los cambios físicos, mentales y emocionales que ocurren durante la pubertad, la adolescencia y el embarazo.	Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Lectura guiada. Comentarios personales.	Hormonas y cambios físicos, mentales y emocionales. <b>10pts.</b>	

F.   
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador

Vo.Bo.   
Abel Emrique Santos Gorzales  
Director




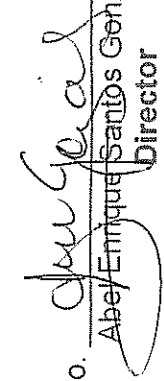
## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES


Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Biología

Actividades	Junio 2018															
	Fecha	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Ensayo "órganos y funciones del sistema circulatorio, nervioso y endocrino humanos"																
Aportes personales en el cuaderno.																
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.																
Esquema																

Actividades	Junio 2018															
	Fecha	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Hormonas y cambios físicos, mentales y emocionales.																
Aportes personales en el cuaderno.																
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

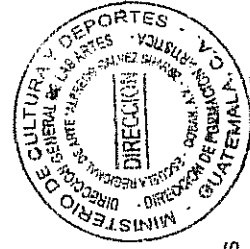
Vo. Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director



**CUADRO DE NOTAS**

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Biología  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de junio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Acumulado	Ensayo "órganos y funciones del sistema circulatorio, nervioso y endocrino humanos"	Esquema	Hormonas y cambios físicos, mentales y emocionales.	Total Acumulado
	VALOR	10	10	10	10	40
1	Morán Coronado, María Regina	05	08	07	07	27
2						
3						
4						
5						



*Abel Enrique Santos González*  
 Abel Enrique Santos González  
 Director

*Darwin Arturo Macz de la Cruz*  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

SELLO



Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018



Biología - miércoles 13 de junio de 2018 – La alumna realiza un esquema sobre un aparato respiratorio animal.

Nombre del Establecimiento:

Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"

Curso:

Matemática III

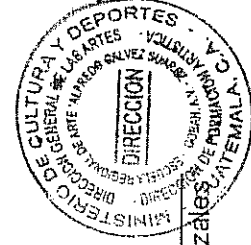
Nombre del capacitador:

Darwin Arturo Macz de la Cruz

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de junio de 2018	Utiliza las funciones polinomiales y racionales para explicar fenómenos de la realidad social, económica y social.	Representa, gráficamente, funciones polinomiales y racionales.	Descripción de ángulos y funciones trigonométricas.	Diagnóstico.	Ejercicios en el cuaderno <b>05pts.</b>
				Ejercicios	Prueba corta <b>10pts.</b>
			Representación gráfica de funciones trigonométricas.	Aplicación en problemas. Cuaderno	Ejercicios en el cuaderno <b>05pts.</b>
					Prueba corta <b>10pts.</b>
					Ejercicios en el cuaderno <b>05pts.</b>



F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador




Vo.Bo   
Abel Enrique Santos González  
Director

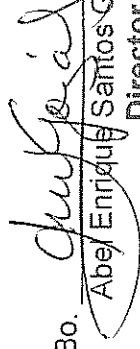
## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

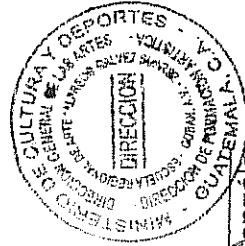
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Matemática III

Actividades	Junio 2018															
	Fecha	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Ejercicios en el cuaderno																
Prueba corta																
Ejercicios en el cuaderno																
Aplicación en problemas. Cuaderno																

Actividades	Junio 2018															
	Fecha	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Prueba corta																
Ejercicios en el cuaderno																
Aplicación en problemas. Cuaderno																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador


Vo. Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director



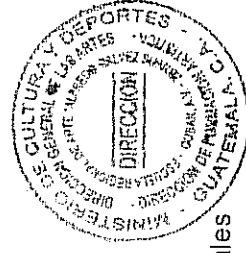
**CUADRO DE NOTAS**

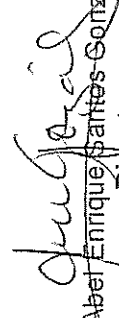
Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Matemática III  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de junio 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Ejercicios en el cuaderno	Prueba corta	Ejercicios en el cuaderno	Prueba corta	Ejercicios en el cuaderno	Total Acumulado
	<b>VALOR</b>	<b>05</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<b>35</b>
1	Morán Coronado, María Regina	04	07	04	06	04	25
2							
3							
4							
5							

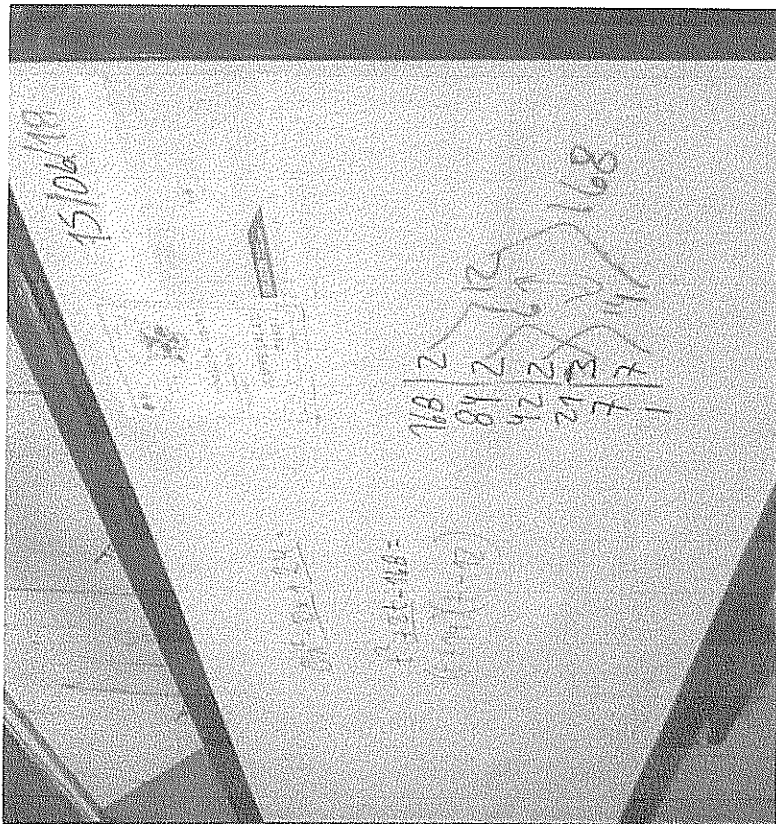
  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

SELLO



  
 Abel Enrique Santos-González  
 Director

Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de junio de 2018



Matemática III - Viernes 08 de junio de 2018 – el alumno realiza una prueba corta.